

Nombre Establecimiento: LICEO CARMELA CARVAJAL DE PRAT

RBD: 8927

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula	Mobilizar los resultados de aprendizaje del estudiantado, con referencia a evaluaciones externas e internas basadas en habilidades transversales y objetivos de aprendizajes orientados a los estándares, transitando exitosamente desde la selección a la no selección de estudiantes.	Mejorar las habilidades de Comprensión Lectora y aprendizajes en Matemática en las distintas asignaturas del Plan de Estudio, así como la focalización en la mejora de prácticas pedagógicas, que conduzcan a la mejora de los aprendizajes en todas las asignaturas del Plan de Estudio.	2	3
	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Fortalecer el sello Diversidad en el ámbito de los aprendizajes, entendiendo que en el aula conviven personas con distintas capacidades y condiciones que inciden en su desempeño escolar.	Mejorar la articulación de las unidades de gestión en cuanto a los procesos de acompañamiento al estudiantado que requiere de apoyos pedagógicos específicos.	2	7
Liderazgo	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Fortalecer el cumplimiento de las acciones comprometidas en los planes de gestión del establecimiento, para la construcción de una visión compartida por las unidades de gestión, y los nuevos desafíos que implica la implementación del Bachillerato Internacional.	Fortalecer el liderazgo que le compete a cada unidad en la ejecución de los Planes Normativos, en la ejecución del RICE u otras herramientas de gestión en función de una articulación virtuosa.	2	4
	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Fortalecer el diálogo en y entre los distintos niveles de liderazgo, en torno a las prácticas de aula y los resultados para la toma de decisiones que tengan como finalidad el mejoramiento de los aprendizajes en distintos ámbitos (resultados académicos, indicadores de eficiencia interna e indicadores de desarrollo personal y social).	Mejorar la toma de decisiones para los acuerdos de mejora de los aprendizajes en los espacios de gestión pedagógica, basada en la gestión de datos más allá de la entrega información.	2	2
Convivencia Escolar	* Formación escolar * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	Fortalecer la convivencia armónica de la Comunidad Carmeliana en torno a los valores declarados en el PEI, mediante el desarrollo del Bienestar Socioemocional, la Buena Convivencia Escolar, la Inclusión Educativa, la Prevención de la Vulneración de Derechos y la Formación Integral.	Fortalecer el compromiso que le compete a cada estamento con la construcción y resguardo de un clima escolar que permita al estudiantado ir consolidando un proyecto de vida sobre la base del respeto y la resolución pacífica de conflictos.	3	4
Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los	Asegurar que los recursos humanos, administrativos y educativos se orienten a la	Asegurar el sentido pedagógico de los recursos que se adquieran en beneficio	3	5

	resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	mejora de los aprendizajes del estudiantado.	del aprendizaje de las y los estudiantes, en el ámbito académico y en la mejora de los indicadores de desarrollo personal.		
	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	Ampliar los espacios educativos que permitan al estudiantado descubrir capacidades e intereses, ejercitar habilidades y profundizar conocimientos.	Asegurar que los intereses del estudiantado se consideren en la selección de talleres y de salidas pedagógicas e Institucionales pertinentes al currículum.	3	2

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Mejorar la articulación de las unidades de gestión en cuanto a los procesos de acompañamiento al estudiantado que requiere de apoyos pedagógicos específicos.	Movilización de aprendizajes	Aumento porcentual de estudiantes que se encuentran en el tramo elemental y adecuado, según mediciones externas, gracias a las acciones implementadas en el apoyo al estudiante.
Gestión Pedagógica	Mejorar la articulación de las unidades de gestión en cuanto a los procesos de acompañamiento al estudiantado que requiere de apoyos pedagógicos específicos.	Porcentaje de estudiantes que reciben apoyo oportuno	Porcentaje de estudiantes que reciben apoyo oportuno frente a las necesidades detectadas gracias a la articulación de las unidades de gestión, generando continuidad en su trayectoria escolar.
Gestión Pedagógica	Mejorar las habilidades de Comprensión Lectora y aprendizajes en Matemática en las distintas asignaturas del Plan de Estudio, así como la focalización en la mejora de prácticas pedagógicas, que conduzcan a la mejora de los aprendizajes en todas las asignaturas del Plan de Estudio.	Porcentaje de cumplimiento del PDPD	Porcentaje de capacitaciones internas o externas realizadas, según PDPD, que tengan foco en la mejora de aprendizajes y la definición de estrategias comunes para este fin.
Gestión Pedagógica	Mejorar las habilidades de Comprensión Lectora y aprendizajes en Matemática en las distintas asignaturas del Plan de Estudio, así como la focalización en la mejora de prácticas pedagógicas, que conduzcan a la mejora de los aprendizajes en todas las asignaturas del Plan de Estudio.	Porcentaje de docentes que modifican sus prácticas	Porcentaje de docentes que son acompañados por el equipo de gestión y que explicitan la mejora de algún aspecto de sus prácticas pedagógicas.
Liderazgo	Mejorar la toma de decisiones para los acuerdos de mejora de los aprendizajes en los espacios de gestión pedagógica, basada en la gestión de datos más allá de la entrega información.	Efectividad de las Decisiones Técnico-Pedagógicas	Mide el impacto de las decisiones técnico-pedagógicas adoptadas en los distintos niveles de gestión (institucional, ciclo/departamento y aula) sobre los logros de aprendizaje y el desarrollo integral
Liderazgo	Mejorar la toma de decisiones para los acuerdos de mejora de los aprendizajes en los espacios de gestión pedagógica, basada en la gestión de datos más allá de la entrega información.	Porcentaje de estudiantes que mejoran asistencia	Porcentaje de estudiantes de nivel grave y crítico que transitan a los niveles intermitente y óptimo.
Liderazgo	Fortalecer el liderazgo que le compete a cada unidad en la ejecución de los Planes Normativos, en la ejecución del RICE u otras herramientas de gestión en función de una articulación virtuosa.	Coherencia normativo institucional : vision compar	Mide el grado de alineación entre los instrumentos normativos del establecimiento (RICE, PISE, PME, protocolos, etc.) y los lineamientos corporativos o institucionales

			(PEI-PADEM).
Liderazgo	Fortalecer el liderazgo que le compete a cada unidad en la ejecución de los Planes Normativos, en la ejecución del RICE u otras herramientas de gestión en función de una articulación virtuosa.	Porcentaje logro alcanzado de Planes Normativos	Porcentaje de logro asociado al cumplimiento de los objetivos estratégicos de en cada uno de los planes normativos de la institución o instrumentos de gestión complementarios como IDPS u otros.
Convivencia Escolar	Fortalecer el compromiso que le compete a cada estamento con la construcción y resguardo de un clima escolar que permita al estudiantado ir consolidando un proyecto de vida sobre la base del respeto y la resolución pacífica de conflictos.	Percepción de impacto de los espacios remodelados	Porcentaje de beneficiados que valoran positivamente el impacto que los espacios remodelados tienen en el clima de convivencia escolar
Convivencia Escolar	Fortalecer el compromiso que le compete a cada estamento con la construcción y resguardo de un clima escolar que permita al estudiantado ir consolidando un proyecto de vida sobre la base del respeto y la resolución pacífica de conflictos.	Porcentaje casos cerrados, intervenciones realizadas	Porcentaje de casos cerrados según Protocolos establecidos en el Reglamento Interno de Convivencia Escolar, así como las intervenciones individuales y colectivas que han aportado a la Convivencia Escolar
Convivencia Escolar	Fortalecer el compromiso que le compete a cada estamento con la construcción y resguardo de un clima escolar que permita al estudiantado ir consolidando un proyecto de vida sobre la base del respeto y la resolución pacífica de conflictos.	Porcentaje cumplimiento PGCE, PIDPS, PBSYSM y otro	Porcentaje de cumplimiento de los planes asociados a la construcción de una comunidad socioemocionalmente más integradas: Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, Plan IDPSI, Programa BSYSM y otros
Gestión de Recursos	Asegurar que los intereses del estudiantado se consideren en la selección de talleres y de salidas pedagógicas e Institucionales pertinentes al currículum.	Participación en actividades extracurriculares.	Los beneficiados evalúan el impacto de las distintas actividades extracurriculares en los aprendizajes disciplinarios y/o socioemocionales.
Gestión de Recursos	Asegurar que los intereses del estudiantado se consideren en la selección de talleres y de salidas pedagógicas e Institucionales pertinentes al currículum.	Percepción de impacto de las salidas pedagógicas.	Los beneficiados evalúan el impacto de las salidas pedagógicas en aprendizajes disciplinarios y/o socioemocionales para la mejora de esta acción.
Gestión de Recursos	Asegurar que los intereses del estudiantado se consideren en la selección de talleres y de salidas pedagógicas e Institucionales pertinentes al currículum.	Porcentaje de participación act. extracurriculares	Porcentaje de estudiantes que mantienen su participación en cada una de los talleres academias, concursos u otras actividades extraescolares.
Gestión de Recursos	Asegurar el sentido pedagógico de los recursos que se adquieran en beneficio del aprendizaje de las y los estudiantes, en el ámbito académico y en la mejora de los indicadores de desarrollo personal.	Percepción de impacto de los recursos ejecutados.	Los beneficiarios de los recursos ejecutados evalúan el impacto de esta gestión a través de una encuesta de satisfacción.
Gestión de Recursos	Asegurar el sentido pedagógico de los recursos que se adquieran en beneficio del aprendizaje de las y los estudiantes, en el ámbito académico y en la mejora de los indicadores de desarrollo personal.	Porcentaje de avance en aprendizajes disciplinares	Porcentaje de mejora de aprendizajes disciplinares considerando evaluación inicial y final, en relación con los textos adquiridos.
Gestión de Recursos	Asegurar el sentido pedagógico de los recursos que se adquieran en beneficio del aprendizaje de las y los estudiantes, en el ámbito académico y en la mejora de los indicadores de desarrollo personal.	Porcentaje de recursos ejecutados oportunamente.	Porcentaje de recursos solicitados que se reciben oportunamente para dar cumplimiento a las acciones del PME.

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Movilizar los resultados de aprendizaje del estudiantado, con referencia a evaluaciones externas e internas basadas en habilidades transversales y objetivos de aprendizajes orientados a los estándares, transitando exitosamente desde la selección a la no selección de estudiantes.
Estrategia	Mejorar las habilidades de Comprensión Lectora y aprendizajes en Matemática en las distintas asignaturas del Plan de Estudio, así como la focalización en la mejora de prácticas pedagógicas, que conduzcan a la mejora de los aprendizajes en todas las asignaturas del Plan de Estudio.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Acción 1: Plan de Mejoramiento en Lectura y Aprendizajes en Matemática.
Descripcion	Se planifican y ejecutan reuniones semanales, con asesoría técnica con foco en la mejora de los aprendizajes de Lenguaje y Matemática. Estableciendo objetivos comunes y lineamientos para trabajar en reuniones de dichos Departamentos.
Fecha Inicio	01/1/2026
Fecha Terminó	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano, UTP, docentes, papelería, impresoras, tintas, carpetas, computador, data, internet, material fungible, notebook, parlantes, textos, material fungible y otros recursos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Material de apoyo utilizado - Actas de reuniones con firma de asistencia - Informe lineamientos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Movilizar los resultados de aprendizaje del estudiantado, con referencia a evaluaciones externas e internas basadas en habilidades transversales y objetivos de aprendizajes orientados a los estándares, transitando exitosamente desde la selección a la no selección de estudiantes.
Estrategia	Mejorar las habilidades de Comprensión Lectora y aprendizajes en Matemática en las distintas asignaturas del Plan de Estudio, así como la focalización en la mejora de prácticas pedagógicas, que conduzcan a la mejora de los aprendizajes en todas las asignaturas del Plan de Estudio.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Acción2 : Capacitación docente para la mejora de los aprendizajes, comprendida en el PDPD.
Descripcion	Unidades de Gestión organizan talleres para la mejora de aprendizajes referidos a:

	Motivación escolar y autoestima académica, Diversificación de la enseñanza y la evaluación, Habilidades de Comprensión Lectora y aprendizaje transversal en Matemática.
Fecha Inicio	01/1/2026
Fecha Termino	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano, UTP, Universidades, papelería, impresoras, tintas, carpetas, computador, proyección, internet, material fungible, artículos de escritorio, notebook, parlantes y otros recursos; plataforma Bachillerato internacional u otras de formación continua.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Materiales, presentaciones u otros en capacitaciones internas. - - boletas honorarios si corresponde o certificaciones - - Informe ejecutivo con evaluación de impacto
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Movilizar los resultados de aprendizaje del estudiantado, con referencia a evaluaciones externas e internas basadas en habilidades transversales y objetivos de aprendizajes orientados a los estándares, transitando exitosamente desde la selección a la no selección de estudiantes.
Estrategia	Mejorar las habilidades de Comprensión Lectora y aprendizajes en Matemática en las distintas asignaturas del Plan de Estudio, así como la focalización en la mejora de prácticas pedagógicas , que conduzcan a la mejora de los aprendizajes en todas las asignaturas del Plan de Estudio.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Acción 3: Acompañamiento de docentes en procesos pedagógicos en aula y fuera de ella.
Descripcion	El equipo de gestión, a través de un trabajo colaborativo, coordina y monitorea periódicamente las rutinas escolares, retroalimentando las prácticas pedagógicas, la cobertura curricular y del logro de aprendizaje, para impactar los resultados académicos.
Fecha Inicio	01/1/2026
Fecha Termino	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano, UTP, docentes, papelería, impresoras, tintas, carpetas, computador, proyección, internet, material fungible, notebook, parlantes, otros recursos.
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> -- Retroalimentación de observación de clases por docentes y de entrevistas docentes. -- Informe ejecutivo -- Cronograma de plan de acompañamiento. -- Plan de acompañamiento docente. -- Informe ejecutivo de avance de cobertura y de plan de evaluaciones. -- Registro de avance de evaluaciones realizados por docentes. -- Registro de cobertura curricular realizado por docentes. -- Plan semestral curricular por asignatura, plan de evaluación semestral. -- Lista de asistencia y acta de reuniones de equipo de gestión en relación al acompañamiento. -- Boletas y Facturas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el sello Diversidad en el ámbito de los aprendizajes, entendiendo que en el aula conviven personas con distintas capacidades y condiciones que inciden en su desempeño escolar.
Estrategia	Mejorar la articulación de las unidades de gestión en cuanto a los procesos de acompañamiento al estudiantado que requiere de apoyos pedagógicos específicos.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Acción 4: Acciones de apoyo pedagógico para el acompañamiento de estudiantes.
Descripción	Acciones de apoyo pedagógico para el acompañamiento de estudiantes que presentan situaciones especiales como dificultades adaptativas de índole psicológica y/o psiquiátrica, con o sin ausencia prolongada; aplicación de protocolos y deportistas y/o artistas destacados, seguimiento de estudiantes repitentes.
Fecha Inicio	01/1/2026
Fecha Terminó	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano, UTP, docentes, papelería, impresoras, tintas, carpetas, computador, data, internet, material fungible, notebook, parlantes, accesorios e insumos computacionales y otros recursos necesarios.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> -- Informe ejecutivo. -- Informe de acciones de apoyo pedagógico. -- Planilla de casos -- Entrevista de apoderados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el sello Diversidad en el ámbito de los aprendizajes, entendiendo que en el aula conviven personas con distintas capacidades y condiciones que inciden en su desempeño escolar.
Estrategia	Mejorar la articulación de las unidades de gestión en cuanto a los procesos de acompañamiento al estudiantado que requiere de apoyos pedagógicos específicos.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Acción 5: Atención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, transitorias y permanentes.
Descripción	Dar atención integral, en el marco de la normativa vigente, a estudiantes diagnosticados con necesidades educativas especiales sean permanentes o transitorios.
Fecha Inicio	01/1/2026
Fecha Terminó	31/12/2026
Programa Asociado	PIE
Responsable	Jefe Técnico y Coordinador PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos, baterías de evaluación y diagnóstico, material fungible y didáctico, impresoras, tintas, resmas, computadores, valoraciones médicas, tabletas, accesorios e insumos computacionales y otros recursos necesarios.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> -- Registro de estudiantes -- Certificado de plataforma Ministerial PIE -- Libro de registro PIE -- Boletas y Facturas -- Fotografías de recursos adquiridos -- Informe ITEA: análisis y evaluación de impacto
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$103.594.512
Monto EIB	\$0

Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$103.594.512

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el sello Diversidad en el ámbito de los aprendizajes, entendiendo que en el aula conviven personas con distintas capacidades y condiciones que inciden en su desempeño escolar.
Estrategia	Mejorar la articulación de las unidades de gestión en cuanto a los procesos de acompañamiento al estudiantado que requiere de apoyos pedagógicos específicos.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Acción 6: Apoyo a estudiantes por Línea de Inclusión
Descripción	La línea de inclusión corresponde a acciones de apoyo pedagógico para estudiantes que presentan necesidades educativas especiales (NEE) de 1ro a 4to Medio, que permite contar con una Educadora Diferencial y horas de apoyo psicológico de acuerdo con las dificultades, trastornos o condiciones de aprendizaje transitorias o permanentes.
Fecha Inicio	01/1/2026
Fecha Terminó	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe Técnico y Coordinador PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano, horas de contrato, material fungible y de escritorio, pruebas estandarizadas, evaluaciones diagnósticas, impresora, tintas, computador, resmas, materia didáctica, accesorios e insumos computacionales y otros recursos necesarios.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	-- Boletas de honorarios en caso de contratación. -- Fotografías de recursos adquiridos -- Boletas y facturas. -- Informe ejecutivo, con impacto en aprendizajes logrados y promoción. -- Registro nde entrevista a estudiantes. -- Registro de atención a apoderados con entrega de plan de trabajo. -- Registro de asistencia de los talleres. -- Informe de taller de Nivel 1, Nivel 2 y Nivel 3.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$30.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$30.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el sello Diversidad en el ámbito de los aprendizajes, entendiendo que en el aula conviven personas con distintas capacidades y condiciones que inciden en su desempeño escolar.
Estrategia	Mejorar la articulación de las unidades de gestión en cuanto a los procesos de acompañamiento al estudiantado que requiere de apoyos pedagógicos específicos.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Acción 7: Plan de continuidad escolar en ausencia docente
Descripcion	Plan de acción para mantener la continuidad de clases en ausencia docente, que contempla recursos de aprendizajes asociados a la cobertura curricular, así como la contratación de profesores volantes.
Fecha Inicio	01/1/2026
Fecha Termino	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe Técnico e Inspectoría General
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano, horas jefe de departamento, horas docentes, impresoras, tintas, resmas, carpetas, computador, Notebook, data, internet, material fungible, material de escritorio, accesorios e insumos computacionales y otros recursos necesarios.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Contrato docente volante y con horas de colaboración asociadas a SEP. - - Horarios de docentes volantes y con horas de colaboración. - - Plan de cobertura por ausencia docente. - - Orientaciones para la función volante y horas de colaboración firmado por los docentes en cuestión - - Planilla de reemplazos diarios. - - Recuento de horas cubiertas. - - Informe de impacto cobertura. - - Boleta y factura si correspondiera.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$52.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$52.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
-----------	--------------------

Objetivo Estratégico	Fortalecer el sello Diversidad en el ámbito de los aprendizajes, entendiendo que en el aula conviven personas con distintas capacidades y condiciones que inciden en su desempeño escolar.
Estrategia	Mejorar la articulación de las unidades de gestión en cuanto a los procesos de acompañamiento al estudiantado que requiere de apoyos pedagógicos específicos.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Acción 8: Diversificación de oportunidades educativas: Electividad Plan Nacional y Plan Internacional
Descripción	Diversificar las oportunidades educativas del estudiantado de enseñanza media, dando la oportunidad de cursar estudios según Plan Nacional o Internacional, procurando el Recurso Humano necesario y la adquisición de recursos pedagógicos para su implementación.
Fecha Inicio	01/1/2026
Fecha Terminó	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Directora y Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano, impresoras, tintas, computador, tablets, audífonos, calculadoras profesionales, software, proyector, tv, sistema de audio, internet, material fungible, material escolar, material y recursos didácticos, papelería, material de escritorio, textos, implementación de laboratorios y salas multimedia, buses, entradas visitas pedagógicas, capacitaciones, certificaciones, caja fuerte, accesorios e insumos computacionales y otros recursos necesarios.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos de evaluación alineados con el examen del PDBI. - Plan de evaluaciones del IB, según lineamientos del Programa Diploma - Planificador docente por cada asignatura IB. - Plan curricular del IB y de bases curriculares. - Planes y programas aprobados por mineduc. - Correos y reuniones de organización con el bachillerato internacional. - Actas de reuniones de departamento IB para la ejecución del programa - Informe de implementación. - Documentos oficiales: nacionales e internacionales. - Plan de electividad, nacional e internacional.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$40.000.000
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$40.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el sello Diversidad en el ámbito de los aprendizajes, entendiendo que en el aula conviven personas con distintas capacidades y condiciones que inciden en su desempeño escolar.
Estrategia	Mejorar la articulación de las unidades de gestión en cuanto a los procesos de acompañamiento al estudiantado que requiere de apoyos pedagógicos específicos.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Acción 9: Reforzamiento en habilidades y contenidos de asignaturas transversales
Descripción	Realizar reforzamientos a estudiantes cuyo rendimiento es insuficiente en las asignaturas transversales, según diagnóstico y/o referencia docente.
Fecha Inicio	01/1/2026
Fecha Término	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe Técnico y docentes de asignaturas
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano, material fungible, recursos y material didáctico, material de escritorio, útiles escolares, impresoras, computador, proyector, internet, accesorios e insumos computacionales, otros recursos necesarios.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- - Registro de asistencia y leccionario de las sesiones de taller. - - Correo de seguimiento de estudiantes en cuanto a asistencia y meta. - - Fotografías de recursos adquiridos - - Facturas y boletas, si corresponde. - - Informe ejecutivo de impacto.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
-----------	--------------------

Objetivo Estratégico	Fortalecer el sello Diversidad en el ámbito de los aprendizajes, entendiendo que en el aula conviven personas con distintas capacidades y condiciones que inciden en su desempeño escolar.
Estrategia	Mejorar la articulación de las unidades de gestión en cuanto a los procesos de acompañamiento al estudiantado que requiere de apoyos pedagógicos específicos.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Acción 10: Entrega de beneficios Pro-Retención
Descripción	Entrega al estudiantado del Programa Pro-retención de los beneficios declarados por el Establecimiento en Plan de Inclusión.
Fecha Inicio	01/1/2026
Fecha Termino	31/12/2026
Programa Asociado	PRO-RETENCIÓN
Responsable	Trabajadora Social y Encargado de Convivencia Escolar
Recursos Necesarios Ejecución	Gift card, vestuario, útiles escolares, carga TNE, entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	-- Certificado Pro-retención 2026. -- Resumen de recursos adquiridos. -- Nóminas de entrega de beneficios con firma. -- Boletas y facturas de CDS, si correspondiera. -- Correos de gestión.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$24.979.001
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$24.979.001

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el cumplimiento de las acciones comprometidas en los planes de gestión del establecimiento, para la construcción de una visión compartida por las unidades de gestión, y los nuevos desafíos que implica la implementación del Bachillerato Internacional.
Estrategia	Fortalecer el liderazgo que le compete a cada unidad en la ejecución de los Planes Normativos, en la ejecución del RICE u otras herramientas de gestión en función de una articulación virtuosa.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Acción 11: Cumplimiento del PME
Descripción	La coordinadora SEP realiza monitoreo sistemático y efectivo de las acciones que conforman el PME 2025, en relación con la meta estratégica.
Fecha Inicio	01/1/2026
Fecha Termino	31/12/2026

Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador SEP
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano, material fungible y de escritorio, computador, impresora, tintas, resmas, material tecnológico, difusión en página web, accesorios e insumos computacionales y otros recursos necesarios.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> -- Contratos -- Fotografías, si corresponde. -- Informe ejecutivo. -- Informe de monitoreo y evaluación emitido por plataforma PME comunidad escolar. -- Boleta y facturas -- Acta de reuniones de estamentos y consejo escolar según normativa asociada a SEP. -- Cronograma de procesos SEP y su cumplimiento.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$30.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$30.000.000
-------------	--------------

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el cumplimiento de las acciones comprometidas en los planes de gestión del establecimiento, para la construcción de una visión compartida por las unidades de gestión, y los nuevos desafíos que implica la implementación del Bachillerato Internacional.
Estrategia	Fortalecer el liderazgo que le compete a cada unidad en la ejecución de los Planes Normativos, en la ejecución del RICE u otras herramientas de gestión en función de una articulación virtuosa.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Acción 12:Actualización, ejecución y evaluación de Planes Normativos.
Descripción	La unidades responsables realizan monitoreo sistemático y efectivo de las acciones que conforman los Planes normativos, RICE u otros, en relación con la meta estratégica.
Fecha Inicio	01/1/2026
Fecha Terminó	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Directora y Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso Humano, resmas, fotocopiadora, artículos de escritorios, material fungible, sistema de audio, proyector, impresoras, tintas, internet, arriendo de impresoras, accesorios e insumos computacionales y otros recursos necesarios.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Informe general de porcentaje de cumplimiento de cada plan normativo con conclusiones generales.

	<ul style="list-style-type: none"> - - Informe ejecutivo con el porcentaje de cumplimiento de las acciones comprometidas en cada plan. - - Medios de verificación pertinentes a cada plan normativo. - - Planes normativos 2026 actualizados.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el cumplimiento de las acciones comprometidas en los planes de gestión del establecimiento, para la construcción de una visión compartida por las unidades de gestión, y los nuevos desafíos que implica la implementación del Bachillerato Internacional.
Estrategia	Fortalecer el liderazgo que le compete a cada unidad en la ejecución de los Planes Normativos, en la ejecución del RICE u otras herramientas de gestión en función de una articulación virtuosa.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Acción 13: Acompañamiento del sostenedor en la gestión e implementación del PME en los establecimien
Descripción	El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación y la Coordinación SEP Comunal, apoya la gestión e implementación de los PME de los establecimientos educativos, promoviendo las condiciones necesarias que permitan una gestión efectiva, con orientación técnica y administrativa que favorezca la toma de decisiones en función del logro de aprendizaje de todos y todas las estudiantes.
Fecha Inicio	01/1/2026
Fecha Termino	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Coordinador, computador, accesorios e insumos computacionales, material fungible y otros recursos necesarios.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - - Recursos utilizados - - Boleta de honorario - - Fotografías - - Actas de reuniones con asistencia
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el cumplimiento de las acciones comprometidas en los planes de gestión del establecimiento, para la construcción de una visión compartida por las unidades de gestión, y los nuevos desafíos que implica la implementación del Bachillerato Internacional.
Estrategia	Fortalecer el liderazgo que le compete a cada unidad en la ejecución de los Planes Normativos, en la ejecución del RICE u otras herramientas de gestión en función de una articulación virtuosa.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Acción 14: PISE, gestionando contexto propicios y seguros para el aprendizaje
Descripcion	Implementar el PISE mediante la identificación de riesgos, ejecución de protocolos preventivos, capacitación de la comunidad educativa y evaluación continua de las condiciones de seguridad, con el fin de generar entornos propicios para el aprendizaje
Fecha Inicio	01/1/2026
Fecha Terminó	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director y Equipo Directivo
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano, elementos de protección personal, de comunicación, de mejora de entornos seguros (iluminación, seguridad interna y perimetral) y otros concordantes con las necesidades del Establecimiento, en cuanto a características distintivas del entorno comunitario, de la infraestructura y de la comunidad escolar. Recursos computacionales asociados a la gestión de la seguridad y otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.

	<ul style="list-style-type: none"> * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - PISE actualizado según normativa vigente. - Plan de actuación en crisis - Verificadores de socialización de PISE y Plan de crisis: asistencia, fotografías,, encuestas retroali - Actas de coordinación con instituciones externas - Facturas y boletas - Fotografías de acciones y adquisiciones - Registro de evaluaciones de ensayos de evacuación y/o seguridad, asociados a PISE - Informe ejecutivo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el diálogo en y entre los distintos niveles de liderazgo, en torno a las prácticas de aula y los resultados para la toma de decisiones que tengan como finalidad el mejoramiento de los aprendizajes en distintos ámbitos (resultados académicos, indicadores de eficiencia interna e indicadores de desarrollo personal y social).
Estrategia	Mejorar la toma de decisiones para los acuerdos de mejora de los aprendizajes en los espacios de gestión pedagógica, basada en la gestión de datos más allá de la entrega información.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Acción 15: Reuniones de gestión pedagógica
Descripción	Reunión de Gestión pedagógica para la coordinación de acciones: -UTP con jefes de departamento. -Orientadoras con profesores jefes. -Profesor jefe con atención de apoderados. -Orientadoras con profesores en Consejos de Nivel. - Reunión de apoderados, u otras con unidades de gestión que potencien la coordinación para la mejora de los aprendizajes y el apoyo a las y los estudiantes
Fecha Inicio	01/1/2026
Fecha Terminó	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director y Equipo Directivo
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano: hora de profesor jefe y jefe de departamento. Impresoras, arriendo de impresoras, tintas, tóner, resmas, artículos de escritorio, insumos de librería, sistema audiovisual, material fungible, accesorios e insumos computacionales y otros recursos necesarios.
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Plan anual de reuniones de gestión pedagógica - Actas de reuniones y asistencias - Fotografías cuando correspondiere - Resumen de acuerdos y cumplimiento de los mismos - boletas y facturas cuando correspondiere - Informe ejecutivo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$48.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$48.000.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el diálogo en y entre los distintos niveles de liderazgo, en torno a las prácticas de aula y los resultados para la toma de decisiones que tengan como finalidad el mejoramiento de los aprendizajes en distintos ámbitos (resultados académicos, indicadores de eficiencia interna e indicadores de desarrollo personal y social).
Estrategia	Mejorar la toma de decisiones para los acuerdos de mejora de los aprendizajes en los

	espacios de gestión pedagógica, basada en la gestión de datos más allá de la entrega información.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Acción 16: Acciones de apoyo a la asistencia y retención escolar.
Descripción	Las unidades de gestión se articulan para realizar el seguimiento y acompañamiento técnico pedagógico de estudiantes con baja asistencia (crítica y grave), favoreciendo la continuidad en el sistema.
Fecha Inicio	01/1/2026
Fecha Terminó	31/12/2026
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano, Equipamiento, material fungible, material didáctico y otros recursos necesarios.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	-- Informe ejecutivo. -- Firma de compromiso cuando correspondiere. -- Entrevista de seguimientos por inasistencias y atrasos. -- Planilla de seguimiento de aplicación de RICE por inasistencias y atrasos . -- Reportes de asistencia.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la convivencia armónica de la Comunidad Carmeliana en torno a los valores declarados en el PEI, mediante el desarrollo del Bienestar Socioemocional, la Buena Convivencia Escolar, la Inclusión Educativa, la Prevención de la Vulneración de Derechos y la Formación Integral.
Estrategia	Fortalecer el compromiso que le compete a cada estamento con la construcción y resguardo de un clima escolar que permita al estudiantado ir consolidando un proyecto de vida sobre la base del respeto y la resolución pacífica de conflictos.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Acción 17: Construyendo comunidad: RICE y Plan de Convivencia Escolar
Descripción	Asegurar la integración para los distintos estamentos en: - Jornadas Institucionales e Inter estamentales de Convivencia. - Reconocimiento institucionales de funcionarios y estudiantes - Actividades de hitos y ritos internos de los diferentes estamentos: bienvenida estudiantes, alianzas, vigilia, ceremonias término ciclo y otras - Socialización RICE - Proyectos institucionales identitarios

Fecha Inicio	01/1/2026
Fecha Termino	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Página web, redes sociales de apoyo a la difusión, Internet, material fungible, material de escritorio, impresiones, impresoras, tintas, tóner, resmas, accesorios e insumos computacionales y otros recursos necesarios. Juegos inflables, servicio de eventos, alimentación, iluminación, cámara 360, coordinación de eventos, material fungible y artículos de escritorio, reconocimientos: piochas, diplomas, cirios, galvanos, medallas, poleras, pelerones deportivos, chaquetas institucionales, morrales; accesorios e entrada salida pedagógica e institucionales, opalina y otros de las comisiones CELICC.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de logros de Plan de convivencia escolar y del plan de socialización del RICE - Plan de socialización del RICE - Plan de la Convivencia Escolar - Fotografías - Contratos si correspondiere - Boletas y/o facturas - Nóminas de asistencia o beneficiarios con firma - Cronograma del plan de convivencia escolar. - Programas y planes de los proyectos institucionales identitarios y otros de esta índole
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$40.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$40.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la convivencia armónica de la Comunidad Carmeliana en torno a los valores declarados en el PEI, mediante el desarrollo del Bienestar Socioemocional, la Buena Convivencia Escolar, la Inclusión Educativa, la Prevención de la Vulneración de Derechos y la Formación Integral.
Estrategia	Fortalecer el compromiso que le compete a cada estamento con la construcción y resguardo de un clima escolar que permita al estudiantado ir consolidando un proyecto de vida sobre la base del respeto y la resolución pacífica de conflictos.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Acción 18: Fortalecimiento del desarrollo socioemocional y salud mental en estudiantes.
Descripcion	Fortalecer la convivencia armónica de la Comunidad Carmeliana en torno a los valores declarados en el PEI, mediante el desarrollo del Bienestar Socioemocional, la Buena Convivencia Escolar, la Inclusión Educativa, la Prevención de la Vulneración de Derechos y la Formación Integral, así como la implementación del Plan de promoción de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS).
Fecha Inicio	01/1/2026
Fecha Termino	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado UCE y Coordinador de BSySM
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano: psicólogos, coordinador y especialistas, trabajadora social; material fungible, material didáctico, horas lectivas de docentes (con y sin jefatura de curso) que forman parte del equipo de BBySS , impresoras, arriendo se impresoras, tintas, tóner, resmas, material de escritorio, buses, accesorios e Insumos computacionales y otros recursos necesarios.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Planilla de casos de protocolos y/o vulneración de derechos y resumen ejecutivo - Plan de IDPS y la evaluación de cumplimiento - Informe ejecutivo - Fotografías si correspondiere - Registro gestión sala de contención: asistencia de estudiantes, acciones preventivas: correos a apode - Leccionario : sesiones de taller realizadas - BOletas y facturas si correspondiere - Registro de asistencia reuniones Equipo de BSySM - Actas de reuniones del Equipo de BSySM - Programa de BSySM
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$72.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$72.000.000
-------------	--------------

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la convivencia armónica de la Comunidad Carmeliana en torno a los valores declarados en el PEI, mediante el desarrollo del Bienestar Socioemocional, la Buena Convivencia Escolar, la Inclusión Educativa, la Prevención de la Vulneración de Derechos y la Formación Integral.
Estrategia	Fortalecer el compromiso que le compete a cada estamento con la construcción y resguardo de un clima escolar que permita al estudiantado ir consolidando un proyecto de vida sobre la base del respeto y la resolución pacífica de conflictos.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Acción 19: Remodelación y adecuación de espacios deportivos
Descripción	Mejoras en espacios deportivos y recreativos del establecimiento educacional, para impactar positivamente en los indicadores de convivencia escolar, propiciando que estos espacios sean un lugar de encuentro y recreación para todos sus estudiantes, ofreciéndoles alternativas lúdicas y atractivas para la práctica de juegos, rutinas y desafíos que favorezcan sus lazos y vínculos de amistad.
Fecha Inicio	02/1/2026
Fecha Terminación	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador SEP
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos y gestión: carpeteo, demarcación de los espacios deportivos, pintura de juegos típicos, implementación y equipamiento deportivo, toldos vela y otros implementos necesarios.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Documentos de adjudicación - Boletas y/o facturas - Fotografías - Informe de cumplimiento con o sin observaciones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la convivencia armónica de la Comunidad Carmeliana en torno a los valores declarados en el PEI, mediante el desarrollo del Bienestar Socioemocional, la Buena Convivencia Escolar, la Inclusión Educativa, la Prevención de la Vulneración de Derechos y la Formación Integral.

Estrategia	Fortalecer el compromiso que le compete a cada estamento con la construcción y resguardo de un clima escolar que permita al estudiantado ir consolidando un proyecto de vida sobre la base del respeto y la resolución pacífica de conflictos.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Acción N°20: Menos gigas, más convivencia
Descripción	Implementar la Ley 21.801 en los Establecimientos Educacionales con la adquisición de locker de celulares por curso, además de otros recursos para el cumplimiento normativo.
Fecha Inicio	01/1/2026
Fecha Terminó	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador SEP e Inspector General
Recursos Necesarios Ejecución	Locker de celulares, recursos para la instalación de los lockers y otros recursos necesarios
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Informe ejecutivo - Registro de uso e incidencias - Fotografías de las adquisiciones - Boletas y/o facturas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar que los recursos humanos, administrativos y educativos se orienten a la mejora de los aprendizajes del estudiantado.
Estrategia	Asegurar el sentido pedagógico de los recursos que se adquieran en beneficio del aprendizaje de las y los estudiantes, en el ámbito académico y en la mejora de los indicadores de desarrollo personal.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Acción 21: Recursos multicopiado para la gestión del docente en apoyo al estudiante: centro multicop
Descripción	Los docentes y/o funcionarios utilizan recursos de multicopiado, como apoyo metodológico para el mejoramiento de los aprendizajes de las y los estudiantes.
Fecha Inicio	01/1/2026
Fecha Terminó	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador SEP y Jefe Técnico

Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano, papelería, impresora, tintas, tóner, master, fotocopias, corchetera eléctrica, Corchete Cassette, computadora, resmas, Guillotina, termolaminado, accesorios e insumos computacionales, material de oficina y otros recursos e insumos necesarios.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Informe ejecutivo - Registro de servicios si correspondiere - Boletas y/o facturas - Fotografías de insumos adquiridos - Registro de entrega de insumos - Inventario Informático - Registro de multicopiado
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$20.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$20.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar que los recursos humanos, administrativos y educativos se orienten a la mejora de los aprendizajes del estudiantado.
Estrategia	Asegurar el sentido pedagógico de los recursos que se adquieran en beneficio del aprendizaje de las y los estudiantes, en el ámbito académico y en la mejora de los indicadores de desarrollo personal.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Acción 23: Modernización y mejoramiento de espacios del Liceo
Descripcion	Modernización de las mejoras ambientales, mediante la instalación de climatizadores en las salas de clases, y modernización de los sistemas audiovisuales y tecnológicas para generar el ambiente propicio para los aprendizajes en espacios comunes.
Fecha Inicio	01/1/2026
Fecha Termino	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Dirección y coordinación SEP
Recursos Necesarios Ejecución	TV, aire acondicionado, proyectores, Tablet, maletas para tablets, carrito transporte y cargador tablets, discos duros, laboratorio de computación y laboratorios móviles, sala multimedia, mobiliario y mueblería general para sala multimedia y laboratorios, laboratorio robótica, notebook, y arriendo impresoras, impresoras, impresoras 3d, accesorios e insumos computacionales, audífonos, sistema de audio, cámaras, aislación acústica, cables de Hdmi, All in One, micrófonos, pizarras interactivas, software didácticos y de monitoreo, artículos protección para elementos tecnológicos y otros recursos
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Inventario informático - Bitácora de uso de CRA y laboratorio de computación - Respaldo digital - Fotografías - Boleta y factura si correspondiere
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$20.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$20.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar que los recursos humanos, administrativos y educativos se orienten a la mejora de los aprendizajes del estudiantado.
Estrategia	Asegurar el sentido pedagógico de los recursos que se adquieran en beneficio del aprendizaje de las y los estudiantes, en el ámbito académico y en la mejora de los indicadores de desarrollo personal.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Acción 22: Mis recursos pedagógicos, mi aula
Descripción	Los distintos departamentos de la unidad educativa solicitarán la adquisición de recursos pedagógicos/didácticos, para el logro de los objetivos de aprendizajes de las y los estudiantes.
Fecha Inicio	01/1/2026
Fecha Terminó	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador SEP y Jefe Técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Hojas de correctores de pruebas, papelería, impresoras, multcopiadoras, arriendo de impresoras, mantenciones, tintas, tóner, fotocopias, computadora, resmas, datas, recursos audiovisuales y software educativos, material de oficina, útiles escolares, material didáctico, textos, insumos y accesorios computacionales, audífonos con micrófonos, tables, laboratorios móvil, artículos tecnológicos, insumos de protección para artículos tecnológicos, Instrumentos musicales y sus accesorios, implementos deportivos, materiales para laboratorios en general, elementos artísticos y otros recursos necesarios
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana

	<p>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Boletas y/o Facturas - Fotografías - Inventarios - Actas de entrega - Planilla de solicitudes de deptos. - Plan de Compra - Informe ejetivo gestión de recursos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$25.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$25.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar que los recursos humanos, administrativos y educativos se orienten a la mejora de los aprendizajes del estudiantado.
Estrategia	Asegurar el sentido pedagógico de los recursos que se adquieran en beneficio del aprendizaje de las y los estudiantes, en el ámbito académico y en la mejora de los indicadores de desarrollo personal.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Acción 24: Implementación de Enfermería
Descripcion	Implementar la Unidad de Enfermería del establecimiento para mejorar la calidad de la educación a través del apoyo sanitario, realizando la gestión de recursos SEP en PME que permitan asegurar entornos saludables, a través de/ la contratación de personal TENS y/o matrona, además de la adquisición de equipamiento, insumos y adecuación de infraestructura para la prevención y atención sanitaria.
Fecha Inicio	01/1/2026
Fecha Termino	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador SEP y Orientación
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso Humano: contrato de TENS y/o Matrona; insumos de enfermería, sala de enfermería, equipamiento u otros recursos de la misma índole. Notebook, impresora, papelería, recursos para archivo físico y otros que se requieran.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - - Informe ejecutivo. - - Planilla de registro de atenciones.

	<ul style="list-style-type: none"> - - Fotografías de adquisiciones. - - Boletas y/o facturas. - - Convenios de servicios si correspondiere. - - Contratos de tens o matronas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar que los recursos humanos, administrativos y educativos se orienten a la mejora de los aprendizajes del estudiantado.
Estrategia	Asegurar el sentido pedagógico de los recursos que se adquieran en beneficio del aprendizaje de las y los estudiantes, en el ámbito académico y en la mejora de los indicadores de desarrollo personal.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Acción 25: Adquisición de textos complementarios
Descripcion	Adquisición de textos complementarios para la Mejora de la Comprensión Lectora, Competencias y aprendizajes disciplinarios de Matemáticas, así como otros textos de apoyo al aula, textos de evaluación, lectura complementaria, preparación PAES, textos para fortalecer habilidades, entre otros.
Fecha Inicio	01/1/2026
Fecha Terminó	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe de UTP y Coordinador SEP
Recursos Necesarios Ejecución	Textos Ziemax: programas de Comprensión Lectora y matemática. Textos preparación PAES, textos de evaluación, lecturas complementarias, textos para fortalecer otras habilidades, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de impacto basado en evaluación inicial y final de los recursos adquiridos. - Fotografías - Boletas y/o facturas - Documentos de adjudicación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$24.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$24.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Ampliar los espacios educativos que permitan al estudiantado descubrir capacidades e intereses, ejercitar habilidades y profundizar conocimientos.
Estrategia	Asegurar que los intereses del estudiantado se consideren en la selección de talleres y de salidas pedagógicas e Institucionales pertinentes al currículum.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Acción 26: Salidas Pedagógicas
Descripción	Generar salidas pedagógicas como actividades planificadas que se realizan fuera del establecimiento educacional, que se enmarcan en las estrategias didácticas del establecimiento con el objetivo desvincular conocimientos teóricos con la experiencia práctica, el entorno social o cultural, ampliando el concepto del aula y enriqueciendo el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes
Fecha Inicio	01/1/2026
Fecha Terminó	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador SEP, Jefe UTP, Encargado UCE
Recursos Necesarios Ejecución	Transporte, buses, recurso humano, alimentación, material fungible y didáctico, entradas para salida pedagógica, otros recursos necesarios.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> -- Planificación Salidas Pedagógicas -- Informe ejecutivo -- Encuesta de satisfacción, si correspondiere. -- Boletas y/o facturas. -- Fotografías -- Nóminas de asistencia. -- Oficio Provincial.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$14.172.674
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0

Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$14.172.674

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Ampliar los espacios educativos que permitan al estudiantado descubrir capacidades e intereses, ejercitar habilidades y profundizar conocimientos.
Estrategia	Asegurar que los intereses del estudiantado se consideren en la selección de talleres y de salidas pedagógicas e Institucionales pertinentes al currículum.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Acción 27: Desarrollando los talentos del estudiantado.
Descripcion	La CDS-Providencia en conjunto con el Liceo promoverán y facilitarán la participación de estudiantes del Establecimiento, en actividades extracurriculares, que favorezcan el desarrollo de competencias y habilidades necesarias para el ciudadano del siglo XXI, tales como talleres deportivos, academias y otros.
Fecha Inicio	02/1/2026
Fecha Termino	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador SEP y Jefe de UTP
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de empresa, Universidad, Recurso humano, Equipamiento, implementos deportivos, material fungible, material didáctico, traslados, buses, medallas, galvanos, chaquetas institucionales, pelerones, equipo deportivo y otros recursos necesarios.
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- - Respaldo de participación: invitaciones, convocatorias u otras similares cuando

	<p>correspondiere.</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Fotografías cuando correspondiere. -- Boletas y/o facturas. -- Contratos si correspondiere. -- Encuesta de satisfacción e impacto. -- Registro de Asistencia y leccionario.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$15.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$15.000.000